

Принято:
на заседании педсовета
МОУ детский сад № 379
Протокол № 2 от 20.11.2017

Утверждено:
Заведующий МОУ детский сад № 379
Н.В.Патрина



ПОЛОЖЕНИЕ

о план - программе по оказанию платных образовательных услуг воспитанникам МОУ детский сад № 379

1. Общие положения

1. Положение о план - программе по оказанию платных образовательных услуг воспитанникам МОУ детский сад № 379 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), Уставом МОУ детский сад № 379, письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации план - программы педагогов дополнительного образования
3. План -программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы

- 2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение образования, воспитания, развития детей.

3. Содержание Программы

- 3.1. Содержание план -программ должно соответствовать:
 - направленностям дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, интеллектуальной);
 - современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - формам и методам обучения (дифференцированного обучения, занятиях);
 - методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
 - средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого воспитанника в кружке).
- 3.2. Содержание план - программы дополнительного образования детей должно быть направлено на:
 - создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
 - укрепление психического и физического здоровья;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки план - программы

- 4.1. План - программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура план- программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (актуальность программы, цель программы, задачи, формы организации деятельности воспитанников, учебно- методическое обеспечение, структура занятий, предполагаемые результаты)
3. Содержание программы
4. Список литературы

6. Оформление и содержание структурных элементов план - программы

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- Название план -программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) план -программы
- Год разработки план-программы.

6.2. В пояснительной записке к план-программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- Направленность дополнительной образовательной программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- Сроки реализации план - программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

6.3. Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой.
- Планируемую дату проведения занятия.

6.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение план-программы дополнительного образования детей:

- Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед);

6.6. Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

7. Оформление план - программы

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Примерное календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы:

7.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

8. Утверждение план - программы

8.1. План- программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего МОУ.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Контроль структуры и содержания Программы старшим педагогом дополнительного образования;

- Обсуждение и согласование Программы на заседании педагогического совета;

- Утверждение заведующим МОУ.

8.3 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано со старшим педагогом дополнительного образования;