

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МОУ детский сад № 379  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Утверждено  
Приказом № 44 от 02.09.2019г.  
Заведующий МОУ детский сад № 379  
№ 379 Н.В. Патрина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2013г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее Положение закрепляет:

- направления и цели оценочной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 379 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ детский сад № 379);
- состав документации по итогам внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО);
- функционал субъектов ВСОКО;
- регулирует порядок организации ВСОКО;
- связь ВСОКО и самообследования.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценка качества образования – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого- педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

-встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижения целевого ориентира) без применения каких- либо контрольно-измерительных мероприятий, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной и творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценка качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля реализации ООП ДО;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;

- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

## 2. Направления внутренней системы оценки качества образования

2.1 Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;

- образовательная деятельность ДОО;

- динамика индивидуального развития воспитанников;

- результаты освоения ООП ДО;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2 Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3 В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- программно – методического обеспечения образовательной деятельности;

- психолого – педагогического обеспечения образовательной деятельности;

-материально – технической базы ДОО;

- развивающей предметно – пространственной среды (РППС);

- финансово- экономических условий.

2.4 В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;

- соответствие содержания ООП ДО;

- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5 В части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1 Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно – просветительской работы с родителями.

2.5.2 Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого – педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6 В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество программно – методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

3.1 Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего Положения.

3.2 Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутреннего контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3 Оценку условий проводит заведующий.

3.4 К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5 Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6 Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение Педагогического совета.

3.7 Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8 Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9 Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в первую и вторую неделю сентября и в третью и четвертую неделю мая.

3.10 По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год

3.11 Оценку удовлетворения родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю мая. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и представляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12 Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1- 3.11 настоящего Положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1 Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;

- итоговый контроль;
- мониторинги.

## **5. Документация ВСОКО**

5.1 Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее Положение;
- приложения к настоящему Положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2 Копии настоящего Положения и приложений к нему размещаются на сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 Краснооктябрьского района Волгограда» в составе материалов о самообследовании.

5.3 Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего.

5.4 На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям заведующий готовит справки в рамках внутреннего контроля реализации ООП ДО.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

6.2 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения

6.3 Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета

6.4 Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.