**Дидактические игры :**

**«Вырастим яблоки»** : Упражнять детей в счете. Развивать ловкость,

внимание.

«**Где и какая нужна профессия»:** Закрепить названия профессий и

действий, которые совершаются ими.

**«Созрело - не созрело»** : Определить спелость овощей и фруктов по

внешним признакам.

**«Вершки и корешки»:** Закреплять знания о том, что в овощах есть

съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей

съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого

растения из его частей.

**«Чудесный мешочек»-** развивать умение узнавать предметы на

ощупь.

**Дидактические игры по развитию речи:**

**«Назови ласково»:** Формировать умение образовывать слова с

помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (огурец- огуречик,

лук-… и т.д)

**«Опиши, я отгадаю»:** Выделить и назвать характерные признаки

предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь,

мышление.

«**Съедобное — несъедобное»:** Развивать внимание, умение

сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.

Формировать умение у детей за короткое время делить предметы на две

категории: съедобное и несъедобное.

**«Что сначала, что потом»:** Формировать умение у детей составлять

рассказ, расширять словарный запас, развивать логическое мышление,

связную речь.

**«Подбери действие»:** Продолжать активизировать в словаре детей

глаголы. (Люди весной что делают? Птицы весной что делают? и. т. д.)

**Сюжетно-ролевые игры:**

«**Путешествие в парк»**- Развивать у детей умение действовать в

соответствии с игровой ситуацией (самостоятельно подбирать атрибуты

к игре, устанавливать ролевые взаимоотношения со сверстниками,

согласовывать игровые действия с принятой ролью, включаться в

разные ролевые диалоги).

**«Садовники» -**Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

Знакомство с трудом людей весной. Воспитание уважительного

отношения к труду.

**«Магазин — Семена»:** Вызвать у детей интерес к профессии

продавца, использовать в игре названия разнообразных садовых

растений, названия семян овощей. Формировать навыки культуры

поведения в общественных местах, воспитывать дружеские

взаимоотношения.

**«Аптека для растений»:** Закрепить знания, умения и навыки посадки

огорода, поливки комнатных растений. Формировать умение выражать

своё отношение к роли как определённой жизненной позиции, развивать

социальные способности и навыки общения

**"Семья на пикнике":** Формировать умение детей планировать игру,

подбирать атрибуты, распределять роли. Закреплять умение

самостоятельно развивать сюжет игры. Расширять словарный запас,

развивать диалогическую речь детей. Способствовать установлению

дружеских взаимоотношений между детьми.

**Подвижные игры:**

**«Перебежки»:** Упражнять детей в быстроте и ловкости.

**«Через ручеек»:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять

движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге

по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

**«Салочки»:** Развивать бег, ловкость.

«**Пустое место»:** Развивать у детей внимательность, скорость реакции,

ловкость, беговые навыки.

**«Водяной»:** Развивать координацию, ориентацию в пространстве,

развить координацию слов с движениями. Обогащать двигательный опыт

детей.

**«Найди себе пару»:** Развивать у детей умение выполнять движения по

сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге.

**«Стоп»:** Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.

**Чтение художественной литературы:**

«Самый красивый наряд на свете», пер с яп. В. Марковой. З.

Александрова «Капель», «Весенняя уборка»

Ю. Крутогорова «Дождь из семян»

Л. Некрасов «Огородники»

Весенние заботы (по Т. Шорыгиной)

О. Высотская «Разговор с весной»

В. Орлов «Кутерьма»

А. Майков «Летний дождь»

Рассматривание: иллюстраций о труде людей в саду и огороде

весной.

Составление схем последовательности посадок различных растений.

Рассматривание и сравнение семян огурцов, кабачков, перцев и

томатов, их зарисовка в дневнике наблюдений.