**«Переложи игрушки»**

Цель : развитие мелкой моторики рук, кончиков пальцев рук, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.

Задача : заполнить мелкими предметами сосуд сначала правой, затем левой рукой

Дидактический материал : прозрачный сосуд, мелкие предметы  *(пуговицы, фишки)*

Содержание : Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы  *(пуговицы, фишки)* . Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыпаются на стол, и ребенок действует левой рукой.

Методы, приемы : объяснение, показ

 **«Выгладим платочки для мамы»**

Цель : развитие мелкой моторики руки

Задача : разгладить лист бумаги

Дидактический материал : листок бумаги

Содержание : Перед ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым.

Методы, приемы : объяснение, показ

Варианты использования : Разглаживать лист бумаги, пользуясь одной рукой.

**«Волшебная бумага»**

Цель : развитие мелкой моторики руки

Задача : развитие силы рук

Дидактический материал : лист бумаги или салфетка

Содержание : Ребенку дается лист бумаги или салфетка и предлагается ее смять. Получившийся  *«шарик»*  можно бросать в корзину с расстояния.

Методы, приемы : объяснение, показ

Варианты использования : Бумагу можно рвать  *(развитие соотносящих движений)*  – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем  *«дождик»* , высыпая наши полоски из коробки .

**«Дорожка»**

Цель : развитие мелкой моторики руки

Задача : посыпать  *«дорожку»*  манкой или пшеном

Дидактический материал : листы бумаги, крупа  *(манка или пшено)*

Содержание : Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.

Методы, приемы : объяснение, показ

Варианты использования : В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять  *(зигзаги, волны)*

**«Найди сюрприз»**

Цель игры : Развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.

Оборудование : Фантики (10-15 штук, мелкие предметы (значки, пуговицы и т. д., воздушная кукуруза, орехи.

Ход игры : Ведущий заворачивает значок в 4-5 фантиков. Ребенок должен развернуть все фантики и аккуратно сложить.