Художественно- эстетическое развитие

**Лепка на тему «Ветка цветущей яблони».**



Программное содержание;

Обучающие задачи:

1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой.

2. Закреплять умение детей выполнять лепную картину, когда детали предметов

сохраняют объем и выступают над поверхностью основы.

3. Закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание.

4. Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей эстетическое восприятие и любовь к природе.

2. Обогащать эмоциональную сферу детей.

3.Развивать у детей внимание и память.

4. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к познанию природы.

2. Воспитывать умение устанавливать положительные взаимоотношения с педагогом и

сверстниками.

3. Воспитывать чувство удовлетворенности от хорошей и красиво сделанной работы.

Речевые задачи:

1. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы педагогам полным ответом.

2. Обогащать словарь за счет прилагательных

(плодовые деревья, яблоневый сад, цветущая ветка яблони).

Оборудование:

\*Плотный картон с нанесенным на него фоном из пластилина

\*Пластилин

\*стека

\*Салфетка для рук

Предварительная работа:

Наблюдение за цветением плодовых деревьев на территории детского сада;

Беседа, рассматривание цветов вишни и сливы

Чтение рассказа Л, Толстого «Старик и яблоня»

Слушание музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»

Лепка цветов на занятиях

Ход занятия.

Педагог: Ребята, сегодня у нас в группе гости. Давайте с ними дружно поздороваемся.

(Дети здороваются).

Педагог: Сегодня прекрасный весенний день. Давайте улыбнемся как ласковый ветерок, а

теперь как как нежный цветок, как яркое солнце. А сейчас просто улыбнитесь друг другу

от всей души. (Дети выполняют)

Представьте, что вы входите в сад…Пригревает теплое ласковое солнышко, весело

щебечут птицы, просыпаются жучки, радуясь теплому весеннему дню. А вот на деревьях

распустились нежные цветы. Полюбуйтесь, какие они красивые… Их аромат манит

трудолюбивых пчел. Вся природа радуется приходу весны.

Педагог: К сожалению, такую красоту мы можем наблюдать только один раз в году весной. Что можно сделать, чтобы этой красотой мы могли любоваться в любое время

года: осенью, зимой и летом?

(можно нарисовать, вылепить, сделать аппликацию)

Педагог: Я предлагаю вам сегодня изобразить веточку цветущей яблони с помощью

пластилина. Он придаст нашему изображению выпуклость, и оно получится похожим на

настоящее. Но сначала давайте внимательно рассмотрим веточку на картинке:

-Сама веточка коричневая, а какие на ней цветы? (белые, а серединка желтая).

- Сколько лепестков в цветке? (пять).

- Чего на ветке больше: цветов или листьев? (цветов)

А теперь займите свои места, сядьте удобно и красиво.

Педагог: Сначала мы будем лепить веточку. Подскажите, как надо это делать?

(ответы детей)

-Правильно. Из пластилина коричневого цвета надо раскатать тонкие колбаски и

выложить их на основе, слегка прижимая. Линии соединения колбасок сгладить

пальчиком.

Серединка цветка: Раскатать шарики желтого цвета, разложить рядом с веточками в

разных местах и сплющить до лепешки.

Лепестки: Скатать толстую белую колбаску, разделить стекой на 5 частей. Из каждой

части раскатать шарик и сделать из него лепешечку (сжать шарик между пальцами).

Защипнуть внизу лепестка небольшую складочку. Составить из 5 лепестков цветок около

готовых серединок, слегка прижимая к основе верхнюю часть лепестка.

Листики: Сделать колбаску из зеленого пластилина, разрезать стекой на части, сплющить

каждую, чтобы они стали плоскими. Сплющить с одной стороны кончик, сделать его

заостренным, а с другой стороны защипнуть складочкой. Расположить на веточке между

цветами. Стекой нарисовать прожилки.

-А сейчас давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Нашей яблоньки цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышит.

Нашей яблоньки цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.